



Сборник нейро-игр для дошкольников

Различные типы нейро-игр с кратким
описанием и иллюстрациями



Для педагогов и родителей



1. Межполушарные нейро-игры

Цель: развивать согласованную работу правого и левого полушарий, координацию движений и внимание.

1



Кулак — ладонь

Ребёнок поочерёдно меняет положение рук: кулак и раскрытая ладонь.

2



Ухо — нос

Одной рукой держим нос, другой — противоположное ухо, затем меняем.

3



Ленивая восьмёрка

Двумя руками или одной рукой рисуем в воздухе большую восьмёрку.

4



Зеркальные движения

Обе руки одновременно выполняют одинаковые движения, как в зеркале.



Рекомендация: выполняйте игры 3–5 минут ежедневно в игровой форме.



2. Игры на внимание и самоконтроль

Цель: развивать внимание, скорость реакции, умение слушать инструкцию и контролировать свои действия.

1



Красный — жёлтый — зелёный

На зелёный — идём,
на жёлтый — хлопаем,
на красный — замираем.

2



Слушай хлопок

1 хлопок — присесть,
2 хлопка — подпрыгнуть,
3 хлопка — поднять руки вверх.

3



Стоп-игра

Под музыку двигаемся,
а когда музыка остановится —
замираем.

4



Повтори ритм

Взрослый отбивает ритм,
ребёнок повторяет его хлопками.



Совет: чередуйте подвижные и спокойные игры,
чтобы удерживать интерес ребёнка.



3. Сенсомоторные и координационные игры

Цель: развивать равновесие, ориентировку в пространстве, ловкость и сенсомоторную координацию.

1



Шаги по следам

Ребёнок идёт по дорожке из следов, соблюдая цвет и направление.

2



Мешочек на голове

Нужно пройти по линии, удерживая мешочек и сохраняя равновесие.

3



Попади в цель

Мягкие мячики бросаем в корзину, кольцо или обруч.

4



Лабиринт пальчиком

Проводим пальцем по дорожке от старта до финиша, не выходя за линии.



Совет: используйте яркие ориентиры и безопасное пространство для движения.



4. Дыхательные, речевые и релаксационные нейро-игры

Цель: развивать дыхание, артикуляцию, речевую активность и умение расслабляться.

1



Сдуй снежинку

Плавным выдохом сдуваем бумажную снежинку или ватный шарик.

2



Надуй шарик

Делаем глубокий вдох носом и медленно выдыхаем, разводя руки.

3



Весёлый язычок

Выполняем простые артикуляционные упражнения для языка и губ.

4



Дождик и солнышко

Сначала напрягаемся, как дождик, затем расслабляемся, как тёплое солнышко.



Совет: проводите дыхательные и релаксационные игры в спокойной, доброжелательной обстановке.

СБОРНИК НЕЙРО-ИГР

для развития мозга, внимания, координации и речи у дошкольников

1. ИГРЫ НА КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ

«ПЕРЕКРЁСТНЫЕ ШАГИ»

Поочерёдно касайся правой рукой левого колена, а затем левой рукой правого колена.



«ЛЕНИВЫЕ ВОСЬМЁРКИ»

Нарисуй в воздухе в горизонтальной плоскости цифру 8 обеими руками одновременно.



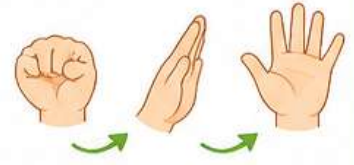
«ЗЕРКАЛО»

Повторяй движения за ведущим как в зеркале (правая рука вверх – правая рука вверх).



«КУЛАЧОК – РЕБРО – ЛАДОНЬ»

Положи руку на стол и по сигналу показывай: кулачок – ребро – ладонь. Ускоряй темп.



2. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

«УХО – НОС»

Правой рукой держись за нос, левой – за противоположное ухо. Поменяй руки.



«КОЛЕЧКИ»

Поочерёдно соединяй большой палец с указательным, средним, безымянным и мизинцем на обеих руках.



«БАБОЧКА»

Скрести руки на груди, как крылья бабочки. Быстро меняй положение: правая сверху – левая сверху.



«КЛАП – ХЛОП»

Одна рука хлопает в ладоши, другая стучит по столу. Поменяй руки местами.



3. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»

Запомни картинки, закрой глаза. Ведущий убирает или меняет один предмет. Что изменилось?



«ЗАПОМНИ ПУТЬ»

Посмотри на путь (линию), запомни его и пройди по памяти.



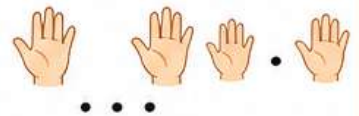
«НА ЧТО ПОХОЖЕ?»

Посмотри на кляксу 10 секунд и скажи, на что она похожа.



«ПОВТОРИ РИТМ»

Послушай ритм (хлопки, щелчки) и повтори его.



4. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ И МЫШЛЕНИЯ

«НАЗОВИ НАОБОРОТ»

Подбери антонимы к словам.

Большой – маленький
Длинный – ...
Высокий – ...
Быстрый – ...

«ЦЕПОЧКА СЛОВ»

Называют слова по цепочке (каждое следующее слово начинается с последней буквы предыдущего).

Дом – машина – арбуз – зонт – тигр – рак.



«КТО ЛИШНИЙ?»

Найди лишний предмет и объясни почему.



«ПРИДУМАЙ СКАЗКУ»

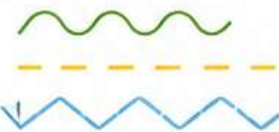
Придумай короткую сказку по картинкам.



5. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НЕЙРО-ИГРЫ

«ДОРОЖКИ»

Пройди по дорожке разными способами: на пятках, на носках, приставным шагом, боком.



«РАЗНОЦВЕТНЫЕ КОМАНДЫ»

Выполняй движения по цвету, который назвал ведущий.

- – прыгай
- – приседай
- – хлопай
- – топай

«СНЕЖИНКИ И СОЛНЫШКО»

На слово «снежинки» – дети садятся и сжимаются в комочек. На слово «солнышко» – встают, расправляют руки и тянутся вверх.



«ПЕРЕПРАВА»

Пройди «по камушкам» (кружкам) не задевая «воду».



РЕКОМЕНДАЦИИ

- Занимаетесь в игровой форме.
- Начинайте с простых заданий, постепенно усложняя.
- Хвалите ребёнка за старание и успехи.
- Занимаетесь регулярно 5–10 минут в день.



ПОЛЬЗА НЕЙРО-ИГР

- ✓ Улучшают работу мозга
- ✓ Развивают внимание, память, речь
- ✓ Координируют движения
- ✓ Повышают уверенность и саморегуляцию



6. НЕЙРО-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

«ПЕРЕКРЁСТНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

Левой рукой коснись правого колена, правой рукой – левого колена поочерёдно в комфортном темпе.



«ВЕЛОСИПЕД»

Лёжа на спине, выполняй движения ногами, как при езде на велосипеде. Локтем противоположной руки тянься к колену.



«ЗМЕЙКА»

Вытяни руки вперёд и «рисуй» в воздухе змейку обеими руками одновременно и в зеркальном направлении.



«ЛАДОШКИ – КУЛАЧКИ»

Одна рука – ладонь, другая – кулак. Одновременно меняй положение рук (ладонь – кулак и наоборот).



7. НЕЙРО-ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ

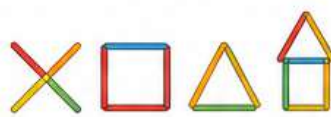
«ШАРИК В ЛАДОНЯХ»

Прокатывай мячик между ладонями вперёд-назад, вверх-вниз, из стороны в сторону.



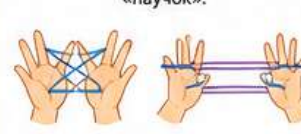
«ПАЛОЧКИ – КРЕСТИКИ»

Выложи из счётных палочек сначала крестик, затем – квадрат, треугольник и домик.



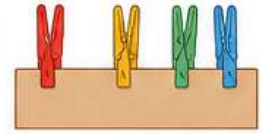
«РЕЗИНОЧКА»

Надень резинку на пальцы. Выполняй движения: «фонарики», «домик», «замок», «паучок».



«ПРИЩЕПКИ»

Прикрепляй прищепки к краю коробки поочерёдно правой и левой рукой.



8. НЕЙРО-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РИТМА И ДВИЖЕНИЯ

«ХЛОП – ТОП»

Хлопни в ладоши – топни ногой. Сначала в одном ритме, потом ускорь и усложняй.



«РИТМИЧЕСКОЕ ЭХО»

Педагог задаёт ритм (хлопки, щёлчки, топоты), дети повторяют его в том же порядке.



«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФИГУРЫ»

Двигайся под музыку: шагай, беги, прыгай, кружись, когда музыка останавливается – замирай.



«ТАНЕЦ ЗЕРКАЛ»

Дети в парах. Один – «зеркало», другой показывает движения, а партнёр точно повторяет.



9. НЕЙРО-ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

«ГДЕ СПРЯТАЛСЯ?»

Педагог прячет предмет. Ребёнок двигается по инструкции: «три шага вперёд, два направо, один назад...» и находит его.



«ЛАБИРИНТЫ»

Пройди лабиринт пальчиком или карандашом, не выходя за пределы дорожки.



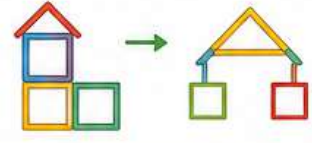
«ПРАВО – ЛЕВО»

Педагог показывает предметы справа и слева, дети называют сторону и поднимают соответствующую руку.



«ПОСТРОЙ ПО ОБРАЗЦУ»

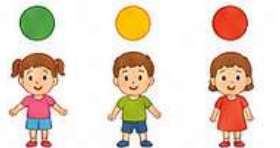
Выложи фигуры из палочек или кубиков так же, как на образце.



10. НЕЙРО-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ

«СИГНАЛЫ»

На сигнал «зелёный» – двигаемся, «жёлтый» – идём медленно, «красный» – стоим.



«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН!»

Педагог показывает движения, дети выполняют только те, которые начинаются на определённый звук или цвет.



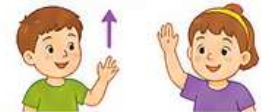
«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»

Дети запоминают порядок предметов, затем отворачиваются, а в это время один предмет убирается или меняется местами.



«СДЕЛАЙ НАОБОРОТ»

Педагог говорит действие, а дети выполняют наоборот. Напр.: «Подними руки» – дети опускают.



СОВЕТЫ ПЕДАГОГУ

- Начинайте игры с простых упражнений, постепенно усложняя.
- Учитывайте индивидуальные особенности детей.
- Проводите нейро-игры ежедневно по 5–10 минут.
- Создавайте позитивную атмосферу, поощряйте и хвалите детей.



ПОЛЬЗА НЕЙРО-ИГР

- ✓ Укрепляют связи между полушариями мозга
- ✓ Улучшают координацию и моторику
- ✓ Развивают внимание, память, речь
- ✓ Повышают концентрацию и усидчивость
- ✓ Снижают уровень тревожности
- ✓ Формируют уверенность в себе



ПОМНИТЕ!

Движение – это жизнь, а движение с умом – это развитие!



ИГРАЙ! ДВИГАЙСЯ! РАЗВИВАЙСЯ!

Нейро-игры – простой и увлекательный путь к гармоничному развитию ребёнка!

